

Zasady oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 5 w Jastrzębiu Zdroju

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy w oparciu o:
 - sumę uzyskanych przez ucznia punktów z zachowania, która widoczna jest w dzienniku; elektronicznym Librus;
 - samoocenę ucznia;
 - opinię nauczycieli i pracowników szkoły;
 - opinię klasy;
 - informację o zachowaniu ucznia na zajęciach.
2. Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny wyrażającej się w możliwości zaproponowania właściwej dla siebie oceny oraz jej odpowiedniego uzasadnienia.
3. Ocenę z zachowania tworzą następujące oceny:
 - wzorowa,
 - bardzo dobra,
 - dobra,
 - poprawna,
 - nieodpowiednia,
 - naganna.
4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV– VIII:
 - Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który jest wzorem systematyczności, punktualności i sumienności; rozwija swoje zainteresowania, co przejawia się uczestnictwem w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych lub innych formach aktywności na terenie szkoły i poza nią; stanowi wzór kulturalnego zachowania; nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (nie uwzględnia się spóźnień wynikających ze

zdarzeń losowych); jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą; podejmuje aktywne działania zmierzające do pomocy innym; jest wolontariuszem; działa w organizacjach młodzieżowych, np. harcerstwie; rozwija tradycje szkoły.

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się swoim zachowaniem ponad poziom przyjęty na ocenę dobrą oraz dodatkowo przestrzega wszystkich zasad regulaminu szkolnego; nieobecności ma usprawiedliwione w terminie; liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 5 godzin lekcyjnych; nie spóźnia się na zajęcia; cechuje go nienaganna kultura osobista w zachowaniu i kultura słowa; jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego wyróżniając się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą; godnie reprezentuje szkołę, troszczy się o jej dobre imię i opinię; jest rzetelny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny, uczciwy, prawdomówny, godny zaufania, szlachetny, koleżeński, życzliwy, wrażliwy, chętny do pomocy, tolerancyjny, szanuje innych, nie jest obojętny na zło; jego postawa jest godna naśladowania.
- Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie warunki na ocenę poprawną, a dodatkowo rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych; systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 10 godzin lekcyjnych; włącza się w życie klasy i szkoły, jednak często nie jest to działanie z jego inicjatywy; wyróżnia się kulturą osobistą, właściwą postawą wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów; jest życzliwy i uczynny w stosunku do kolegów; nosi stosowny do miejsca strój i jego sposób ubierania nie budzi żadnych zastrzeżeń; nie ulega nałogom i nie używa środków odurzających.
- Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który ma pozytywny stosunek do nauki; wypełnia podstawowe obowiązki szkolne; na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań; liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 20 godzin lekcyjnych; nie wagaruje, w zasadzie nie ma pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych, zwłaszcza z tych samych przedmiotów; sporadycznie spóźnia się na zajęcia; nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela; nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych; poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów; szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów (naprawia szkody materialne wyrządzone na skutek nie przestrzegania

regulaminu ucznia); nie jest arogancki i wulgarny w słowach i uczynkach wobec innych członków społeczności szkolnej, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń; wykazuje najczęściej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku; nie popadł w konflikt z prawem; przestrzega regulamin ucznia, biblioteki, szatni i pracowni; ubiera się w sposób nie budzący zastrzeżeń; nie używa środków odurzających, nie pije alkoholu, nie pali papierosów (warunki określone w statucie szkoły); reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy.

- Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z dalej wymienionych kryteriów; wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych; uchybia istotnym wymaganiom zawartym w regulaminie ucznia, biblioteki, szatni i pracowni, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów; liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 20 godzin lekcyjnych (3 dni zajęć szkolnych); wagaruje; spóźnia się na zajęcia; nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań; dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych; charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów; często bywa arogancki, agresywny i wulgarny; wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych; niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów; jego strój i wygląd jest niezgodny z obowiązującymi ucznia zasadami; nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania.
- Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z wymienionych dalej kryteriów; uchybia wymaganiom zawartym w regulaminie szkoły, biblioteki, szatni i pracowni; ma nieusprawiedliwionych ponad 35 godzin lekcyjnych (tygodniowa liczba godzin lekcyjnych); swoją kulturą osobistą budzi poważne zastrzeżenia; dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych; świadomie niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów; naruszył bezpieczeństwo sieci komputerowych; zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów

5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na radzie pedagogicznej. 6. Ocena z zachowania roczna jest wystawiana na podstawie ocen z obu klasyfikacji.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

8. Punkty z zachowania w poszczególnych obszarach.

- Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje kredyt 150 pkt. Jest to odpowiednik stopnia DOBRY z zachowania.
- W ciągu półrocza uczeń otrzymuje lub traci punkty (zgodnie z załączoną tabelą), co skutkuje wystawieniem oceny z zachowania, która jest jednym ze składników ostatecznej oceny zachowania wystawionej przez wychowawcę.
- Zdobywanie lub utratę punktów przez ucznia dokumentuje się wpisami w e- dzienniku. Każdy wpis powinien zawierać datę, krótką informację o zdarzeniu oraz liczbę punktów dodawanych/odejmowanych.
- W uzasadnionych przypadkach wychowawca udziela informacji o stanie konta uczniowi podczas godziny wychowawczej lub rodzicom podczas konsultacji indywidualnej.
- Oceny wzorowej w danym semestrze nie może otrzymać uczeń, który jednorazowo stracił więcej niż 20 punktów.
- W przypadkach nieopisanych w poniższych zestawieniach wychowawca ustala przyznawane uczniowi punkty, biorąc wartości z poniższych tabel jako wskazania.

Punkty dodatnie
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
Strój galowy 5 p.

Zlecone prace lub pomoce dydaktyczne wykonuje w terminie- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 10 p.

Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (za każde kółko) jednorazowo semestrze 15 p.

Przyniesienie materiałów na lekcje z własnej inicjatywy 5 p.

100% frekwencja - jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 20 p.

Właściwy stosunek do obowiązków szkolnych- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca
10 p.

Brak spóźnień- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 10 p.

Dbanie o dobre imię i sprawne funkcjonowanie społeczności szkolnej Przyniesienie rzyby papieru do sekretariatu 5 p.

Udział w konkursach:

szkolny 5p.

powiatowy

- jeśli jest kolejnym etapem 15p.
- jeśli jest pierwszym etapem 5 p.

wojewódzki lub ogólnopolski

- jeśli jest kolejnym etapem 20 p.
- jeśli jest pierwszym etapem 5 p.

Dodatkowa za zajęcie miejsca I-III przyznaje się dodatkowe punkty:

- I miejsce 25 p.
- II miejsce 20 p. III miejsce 15 p.

Dobrowolna praca na rzecz klasy lub szkoły (np. gazetki, biblioteka szkolna przygotowanie uroczystości klasowych itp.) 5 p. -15 p.

Pełnienie funkcji w samorządzie- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca:
Klasowym 10 p.
Szkolnym 15 p.

Dbłość o honor i tradycje szkoły

Udział i organizowanie imprez szkolnych 5 p. -15 p.

Aktywny udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska lokalnego itp. 5 p. -15 p.

Prace porządkowe na rzecz szkoły lub środowiska 1 p. -5 p.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

Nieużywanie wulgaryzmów- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 5 p.

Zachowanie kultury językowej względem nauczycieli i innych uczniów - jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 5 p.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Odpowiedzialna reakcja w sytuacji niebezpiecznej 5 p.-15 p. każdorazowo

Przeciwstawienie się aktowi agresji 5 p. -15 p. każdorazowo

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Właściwa postawa ucznia (odpowiedzialny, troskliwy, niosący pomoc)- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 5 p.

Pomoc koleżeńska 5 p.- 10 p.
Potrafi przyznać się do błędu, przeprosi 3 p.
Okazywanie szacunku innym osobom- jednorazowo w semestrze wpisuje wychowawca 5p.
Inne: 30 p. do - 30 p.
Zdalne nauczanie
Wywiązuje się z obowiązku szkolnego podczas zdalnego nauczania 10 p.
Zlecone prace zawsze odsyła we wskazanym terminie 5 p.

Punkty ujemne
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
Rozmawia na lekcji, przeszkadza – 5 p.
Brak przyborów szkolnych, podręczników, ćw., zeszytów-3 p.
Wagary, również na zajęciach pozalekcyjnych (za każdą godzinę wpisuje wychowawca) – 5p. do -200 p.
Spóźnienie (wpisuje wychowawca) – 2 p. do – 50 p.
Brak stroju gimnastycznego -5 p. (každorazowo)
Niewykonanie poleceń pracownika szkoły -5 p. do -10 p.

Oszustwo (np. na sprawdzianie, zadaniu domowym itp.) -15 p.
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
Nieprzestrzeganie zadań statutowych (np. brak stroju galowego, niewłaściwy strój codzienny) -5p. do 15 p.
Niekorzystanie z obuwia zmiennego – 5 p.
Gra w piłkę w budynku szkolnym -5 p.
Niszczanie zieleni - 5 p. do – 20 p.
Niszczanie mienia szkoły lub kolegi - 5 p. do – 20 p.
Hałasowanie (gwizd, pisk) - 5 p.

Dbałość o honor i tradycje szkoły
Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, wycieczek itp. – 5 p. do -20 p.
Dbałość o piękno mowy ojczystej
Wulgarne słownictwo -5 p. do -10 p.
Zdalne nauczanie
Niewłaściwe zwracanie się do nauczycieli i pracowników szkoły – 5p. do -15 p.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
Bójka -10 p. do -30 p.
Wyjście poza teren szkoły – 5 p. do -10 p.
Wyłudzanie pieniędzy, groźenie, kradzież - 30 p. do -50 p.
Łamanie regulaminu spędzania czasu na przerwie -5 p. do -10 p.
Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych – 5 p. do -10 p.
Znęcanie się nad kolegami/koleżankami -30 p. do -50 p.
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
Niewłaściwe zachowanie (śmieci, żuje gumę na lekcji, hušta się na krześle) – 2 p. do -10
Palenie papierosów lub e-papierosów, picie alkoholu, picie energetyków, spożywanie narkotyków lub środków odurzających itp. – 20 p. do -40 p.
Przezywanie, wyśmiewanie, ubliżanie – 5 p.

Nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego podczas zdalnego nauczania -10 p. (za każdy przedmiot)
Zleconych prac notorycznie nie odsyła w wyznaczonym terminie -5 p.

Używanie telefonów komórkowych, MP3, smartwatcha i innych urządzeń podczas lekcji przerwy bez pozwolenia nauczyciela -5 p. do -15 p.

Znęcanie się nad zwierzętami -30 p. do -50 p.

<i>Ocena zachowania</i>	<i>Liczba punktów</i>
<i>wzorowa</i>	270 i więcej
<i>bardzo dobra</i>	220-269
<i>dobra</i>	150-219
<i>poprawna</i>	75-149
<i>nieodpowiednia</i>	0-74
<i>naganna</i>	Uczeń zasługuje na ocenę nieodpowiednią, ale wychowawca widzi dodatkowe okoliczności uzasadniające obniżenie oceny (rażące naruszenie przez ucznia zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły lub bezpieczeństwa).

9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ ustalonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno — pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

11. Uczeń mający ocenę z zachowania niższą niż dobra nie może reprezentować klasy pełniąc funkcję w samorządzie klasowym czy szkolnym.
12. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora, nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
13. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora, nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia.

Ustalenia końcowe

W uzasadnionych przypadkach wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną może zmienić ocenę ucznia niezależnie od propozycji śródrocznej lub rocznej oceny zachowania.

W przypadku rażącego naruszenia Statutu szkoły uczeń może otrzymać obniżoną ocenę zachowania niezależnie od ilości otrzymanych punktów zgodnie z systemem kar i nagród.

Uczeń ma obowiązek dostarczyć usprawiedliwienie za opuszczone godziny w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.

Skala i kryteria ocen są ogólnodostępne, umieszczone na stronie internetowej szkoły.

