

Metoda pracy: wykorzystanie prostych instrumentów, dźwięków

Rozwijane umiejętności: metoda relaksacyjna, wyciszająca, skupiająca uwagę, rozluźniająca

Realizacja: wszystkie przedmioty

Przygotowanie: przyniesienie prostego instrumentu (trójkąt, bębenek, dzwonek) lub wykorzystanie przedmiotów wydających dźwięk (np. szklanka i łyżeczka, coś metalowego)

Czas trwania: kilkanaście sekund – kilka minut

Scenariusze na lekcje (jak przeprowadzić zadanie):

Wybieramy początek lekcji (skupienie uwagi, wyciszenie uczniów), koniec lekcji (metoda relaksacyjna, wyciszenie) lub środek lekcji (pobudzenie uważności uczniów). Sposobów, jak wykorzystać dźwięki jest sporo, każdy można modyfikować, stosować w zależności od swoich upodobań, pomysłów, dostępności czasu czy charakteru grupy uczniów.

Kilka wybranych metod z użyciem dźwięków:

1. liczenie dźwięków

Dzieci robią kilka wdechów (wyciszają się) i zamykają oczy. Nikt się nie odzywa. Kiedy usłyszą dźwięk instrumentu zaczynają liczyć ile razy np. w ciągu minuty usłyszeli dźwięków. Nauczyciel uderza np. w dzwonki w ciągu minuty 8 razy w nierównych odstępach czasu i z różną głośnością. Po minucie nauczyciel prosi o otwarcie oczu i odpowiedź ile dźwięków usłyszeli uczniowie. Uwaga! Odpowiedzi uczniów mogą nas zaskoczyć :)

2. jak długo trwa dźwięk?

Dzieci robią kilka wdechów i zamykają oczy. Nauczyciel mówi, że mają tak długo zamknięte oczy jak długo słyszą dźwięk. Po otwarciu oczu obserwują kolegów, nic nie mówią.

Uwaga! Dźwięk wydawany przez instrument, przedmiot musi być długi, np. struna od gitary, dzwonki, uderzenie w bębenek. Ćwiczenie możemy powtórzyć kilka razy.

3. liczenie czasu

Dzieci robią kilka wdechów i zamykają oczy (wcześniej wysłuchają instrukcji nauczyciela). Nauczyciel po chwili uderza w instrument. Jest cisza. Dzieci mają za zadanie liczyć czas i po upływie 30 sekund otworzyć oczy. Jeśli otworzą oczy, a nauczyciel ma rękę w górze to znaczy, że „wstrzelili się” w czas 28-32 sekund kiedy nauczyciel trzymał rękę w górze. Jeśli policzyli zbyt szybko zobaczą rękę jeszcze opuszczoną, jeśli za długo to nauczyciel mówi uczniom żeby otworzyli oczy i podaje ile czasu minęło (niektórzy po minucie dalej mają oczy zamknięte :)).

Ćwiczenie można powtórzyć po chwili też na 30 sekund. Na dalszych zajęciach można liczyć nawet do 1-2 minut.

4. opowiadanie

Dzieci robią kilka wdechów i zamykają oczy. Nauczyciel zaczyna opowiadać jakieś opowiadanie, np. dotyczące lekcji (o lasach, wodach, po angielsku, niemiecku) bądź czyta np. fragment lektury. Uczniowie mają za zadanie wyobrazić sobie to o czym mówi nauczyciel. Ten do opowiadania dodaje dźwięki tak by pasowały do tego o czym mówi. Na koniec opowiadania uczniowie otwierają oczy. Zadanie wymaga kreatywności od nauczyciela.

Plusy zadania:

- ✓ ćwiczenia niezależne od ilości dzieci,
- ✓ dzieciom bardzo się podobają ćwiczenia, im młodsze dzieci kl. 1-6 tym chętniej w nie „wchodzą”; są skuteczne.

Minusy metody:

- ◆ Wykonując zadania nie zrealizujemy wymagań podstawy programowej z danego przedmiotu.