

Job shadowing, Włochy

Metoda pracy: „biegające” zadania

Rozwijane umiejętności: czytanie ze zrozumieniem, zapamiętywanie, pisanie, praca w grupach

Realizacja: matematyka, zadania można dopasowywać do poziomu klas.

Czas trwania: 30-40 min

Scenariusz lekcji:

1. Dzielimy klasę na grupy (3-4 osobowe).
2. Każda grupa dostaje kartkę do zapisywania odpowiedzi.
3. Na korytarzu znajduje się ponumerowanych pięć zadań tekstowych porozwieszanych w różnych miejscach. Jedna osoba z grupy ma za zadanie przeczytanie i zapamiętanie treści zadania oraz podyktowanie jej pozostałej grupie. Następnie grupa rozwiązuje to zadanie. Jeśli zrobi to poprawnie, przechodzi do kolejnego zadania i sytuacja się powtarza.
4. Na koniec oceniamy prace na podstawie ilości i poprawności wykonanych zadań.

Zadania:

1. Krzysiu przeczytał 60 stron książki. Do połowy książki brakuje mu 10 stron. Ile stron zostało Krzysiewi do przeczytania?
2. W klasie Va jest 13 dziewcząt i 14 chłopców. W klasie Vb jest o 3 uczniów mniej niż w klasie Va, za to chłopców jest aż dwa razy mniej. Ile jest dziewcząt w klasie Vb?
3. Ojciec Wirgiliusz uczył 123 dzieci. Dziewcząt było o 7 więcej niż chłopców. Ilu było chłopców?
4. Zosia, Staś i Antoś to rodzeństwo. Gdy urodził się Staś, Antoś miał 5 lat. Zosia jest dwa razy młodsza od Stasia i ma teraz 6 lat. Ile lat ma teraz Staś a ile Antoś?
5. W pewnej stadninie jest 48 koni. Ogierów jest 3 razy mniej niż klaczy. Ile klaczy jest w tej stadninie?