

SCENARIUSZ LEKCJI

Nauczyciel prowadzący: mgr Magdalena Schmidt

Data: 31.03.2022r

Klasa: 6a

Przedmiot: historia

Temat lekcji: **Kultura polskiego oświecenia. Wirtualny spacer po Łazienkach Królewskich**

1. Cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości o postach historycznych
- rozwijanie i doskonalenie kompetencji komputerowych

2. Cele szczegółowe (uczeń):

- zna ramy czasowe oświecenia w Polsce,
- wymienia reformy, dokonane w duchu oświeceniowym,
- potrafi wymienić twórców polskiego oświecenia,
- wyjaśnia pojęcia: obiady czwartkowe, Szkoła Rycerska, Komisja Edukacji Narodowej, Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, klasycyzm, Łazienki Królewskie
- Podaje daty: utworzenia Szkoły Rycerskiej, Komisji Edukacji Narodowej i Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych,
- rozumie, co przyczyniło się do zmian w światopoglądzie i zainicjowało reformy w duchu oświeceniowym,
- rozumie, jaką rolę odegrał Stanisław August Poniatowski w rozwoju polskiej kultury,
- rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu
- wymienia przykłady reform, których dokonano w szkolnictwie i innych dziedzinach.
- rozpoznaje Łazienki Królewskie, potrafi opowiedzieć o odbywających się tam wydarzeniach,
- omawia sztukę i architekturę Łazienek Królewskich
- zna rolę Łazienek Królewskich współcześnie
- przejawia postawę tolerancji, szacunku wobec odmiennych poglądów, pomysłów
- rozwija wyobraźnię

3. Metody: pogadanka, praca pod kierunkiem, miniwykład.

4. Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, podręcznik, Internet

5. Przebieg:

a) Czynności wstępne i organizacyjne:

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie obecności.

Podanie tematu i celów lekcji.

b) Część zasadnicza:

Nauczyciel zapisuje na tablicy ramy czasowe polskiego oświecenia. Powtarza z uczniami główne założenia oświecenia w Europie i wskazuje jego wpływ na Rzeczpospolitą.

Wyświetla na tablicy multimedialnej postacie twórców polskiego oświecenia: Stanisława Augusta Poniatowskiego, Hugo Kołłątaja, Stanisława Staszica, Ignacego Krasickiego, Juliana Ursyna Niemcewicza i omawia ich zasługi dla polskiego oświecenia.

Uczniowie mają otwarte podręczniki na omawianym temacie – na prośbę nauczyciela wyszukują informacji w tekście na temat postaci. Wskazują daty utworzenia: Szkoły Rycerskiej, Komisji Edukacji Narodowej i Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych.

Nauczyciel przechodzi do strony www.lazienki-krolewskie.pl. Podczas zajęć uczniowie dzięki użyciu tablicy multimedialnej „przeszli się” po budynkach i parku w letniej rezydencji króla Stanisława Augusta Poniatowskiego w Warszawie. Nauczyciel wyświetla uczniom mapę, jednocześnie opowiada o Parku i znajdujących się budynkach: Starej Oranżerii i Teatrze Królewskim, Wodoliborze, Białym Domu, Pałacu Myślewickim, Podchorążówce, Amfiteatrze na wodzie, Pałacu na Wyspie. Wskazuje funkcje tych budynków dawniej i dziś. Wyjaśnia skąd nazwa „łazienki”.

Następnie nauczyciel wyświetla fotografie oraz fragmenty nagrań, dotyczących zabudowy Łazienek, architektury, sztuki. Dodatkowo opatruje nagrania i zdjęcia swoim komentarzem - prezentuje ciekawostki o życiu i funkcjonowaniu króla oraz organizowanych przez niego „obiadach czwartkowych” i toczącym się w tym miejscu życiu politycznym Rzeczypospolitej.

6. Rekapitulacja lekcji:

- Sporządzenie krótkiej notatki – samodzielnej mapy myśli do hasła „oświecenie w Polsce” oraz zapisanie zadania domowego.
- Pożegnanie uczniów.

7. Zadanie domowe:

Po zajęciach, zadaniem uczniów było napisanie notatki, w której opiszą najbardziej zapamiętane elementy wirtualnego spaceru. Musieli zapisać także swoją opinię na temat odwiedzonego miejsca, zawierając w niej informacje, czy chcieliby odbyć taki spacer na żywo. Całość wypowiedzi powinna być poparta odpowiednimi argumentami i uzasadnieniem.