SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ

Nauczyciele prowadzący: mgr Magdalena Schmidt, mgr Agnieszka Krok

Data: 15.06.2022r.

Klasa: 6a

Przedmiot: historia, język angielski

Temat lekcji: **Who's in charge? Ludzie u władzy**

1. Cele ogólne:

* utrwalenie wiadomości o wybranych postaciach historycznych
* rozwijanie i utrwalanie kompetencji językowych
* rozwijanie i doskonalenie kompetencji komputerowych

2. Cele szczegółowe (uczeń):

* posługuje się językiem obcym w sytuacjach typowych i problemowych (m.in używa słownictwa dot. wyglądu, cech fizycznych, odzieży), opisuje wygląd zewnętrzny używając zwrotów z języka angielskiego,
* rozpoznaje postacie historyczne: Hatszepsut, Napoleona Bonapartego, Marię Skłodowską-Curie, Kazimierza Wielkiego, Stanisława Augusta Poniatowskiego, Katarzynę II Wielką, Jadwigę Andegaweńską, Krzysztofa Kolumba, Annę Jagiellonkę, George’a Washingtona.
* potrafi krótko opisać postacie historyczne, wymieniając najważniejsze wydarzenia/osiągnięcia związane z ich życiem,
* potrafi posługiwać się smartfonem/tabletem z systemem android i dostępem do sieci Internet
* potrafi obsługiwać program Avachara
* potrafi pracować w grupie
* przejawia postawę tolerancji, szacunku wobec odmiennych poglądów, pomysłów
* rozwija wyobraźnię

3. Metody: pogadanka, praca w grupie, praca pod kierunkiem, burza mózgów (aktywizujące)

4. Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, tablety, telefony, program Avachara, słowniczki przygotowane na potrzebę lekcji

5. Przebieg:

1. Czynności wstępne i organizacyjne:

Powitanie uczniów.
Sprawdzenie obecności.
Podanie tematu lekcji.
Krótki wstęp - o czym będą dzisiejsze zajęcia.

1. Część zasadnicza:

Wyświetlenie postaci historycznych - krótka burza mózgów na temat każdej - kim była z czego zasłynęła. (Nauczyciele korygują wypowiedzi uczniów. Przekazują informacje w języku polskim i języku angielskim). Nauczyciel zapisuje postaci w odpowiedniej kolejności na sąsiedniej tablicy - w razie gdyby uczniowie się pogubili.

Włączenie witryny Avachara - strona w języku angielskim. Nauczyciele naprzemiennie (w języku angielskim i polskim) tłumaczą funkcje programu.

Następnie przedstawiają uczniom zadanie: Uczniowie wybierają jedną postać historyczną (można zrobić losowanie) i za pomocą poznanego programu kreują wizerunek postaci na taki - jak zgodnie z ich wyobrażeniem - mogłaby ona wyglądać współcześnie. Uczniowe mogą pracować samodzielnie, w parach lub grupach. Na wykonanie zadania mają ok 15 minut. Po wykonaniu avatara uczniowie wymieniają się tabletami – opisują używając zwrotów w języku angielskim, otrzymaną postać i starają się odgadnąć, czyj to wizerunek. Mogą korzystać z wcześniej przygotowanych słowniczków.

1. Podsumowanie:

Uczniowie, wspólnie z nauczycielkami, podają cele lekcji

Uczniowie dzielą się spostrzeżeniami z zajęć - oceniają co im się podobało/nie podobało, co było trudne a co satysfakcjonujące

Pożegnanie uczniów