

Autor/autorka

Dominika Krym

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

3. Temat zajęć:

Uzależnienie od komputera i internetu

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Uzależnienie od internetu, czy też od stałego korzystania z urządzeń komputerowych, jest coraz częstszym zjawiskiem wśród młodzieży i młodych dorosłych. Osoby uzależnione od internetu, podobnie jak np. alkoholicy, bardzo często nie przyznają się do problemu albo go po prostu nie widzą. Choć większości z nas daleka jest do uzależnienia, to warto mieć świadomość, że jest takie zjawisko występuje i lepiej mu zapobiegać niż później leczyć jego skutki. A w korzystaniu z urządzeń elektronicznych należy zachować... rozsądek.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Korzystanie na zajęciach z technologii informacyjnej ma na celu uatrakcyjnienie zajęć i zaangażowanie w nie młodzieży.

7. Cel ogólny zajęć

Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, bycia online.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie czym jest uzależnienie od komputera/internetu
2. Uczeń potrafi rozpoznać i wskazać oznaki uzależnienia od komputera/internetu
3. Uczeń tworzy plakat dotyczący uzależnienia

9. Metody i formy pracy

burza mózgów,
dyskusja,
praca zespołowa,
praca grupowa

10. Środki dydaktyczne

smartfony
tablica multimedialna bądź komputer z głośnikami
film: youtube
karta pracy: Zintegrowana Platforma Edukacyjna

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer/laptop
dostęp do internetu
tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie uczniów.
Podanie tematu dzisiejszych zajęć.
Zaprezentowanie uczniom logo kampanii społecznej "Wyloguj się do życia".
Burza mózgów na temat znaczenia hasła.

Aktywność nr 1

Temat:

Prawda czy Fałsz

Czas trwania

7

Opis aktywności

Na tablicy interaktywnej zostaje wyświetlona karta pracy, chętni uczniowie przeciągają we właściwe miejsca tabeli zdania dotyczące korzystania z komputera i internetu oraz argumentują swój wybór.

Link do ćwiczenia: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/65888400>

Aktywność nr 2

Temat

Obejrzenie filmu pochodzącego z kampanii "Wyloguj się do życia"

Czas trwania

15

Opis aktywności

Nauczyciel włącza film pochodzący z kampanii społecznej "Wyloguj się do życia".
Rozmowa po filmie.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=phCSXKqKQuo>

Aktywność nr 3

Temat

Czytanie ze zrozumieniem

Czas trwania

10

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli klasę na mniejsze grupy i rozdaje uczniom fragment artykułu tekstu Andrzeja Jakubika. Zadaniem grupy jest przeczytać fragment tekstu, a po jego przeczytaniu następuje rozmowa sprawdzająca jego zrozumienie. (Tekst w materiałach pomocniczych)

Aktywność nr 4

Temat

Praca na padlecie - Test uzależnienia od internetu.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Następnie uczniowie zeskanowują kod QR znajdujący się na końcu artykułu, który przenosi ich do klasowego padleta. Zadaniem klasy jest na bazie wiadomości, które znajdowały się w tekście ułożyć "test uzależnienia od internetu".

Podsumowanie lekcji

Na zakończenie zajęć uczniowie rozwiązują ułożony przez siebie test.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Swobodna rozmowa z uczniami na temat przeprowadzonych zajęć.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

[uzaleznienia.docx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

