

Autor/autorka

Magdalena Beczek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – godzina wychowawcza

3. Temat zajęć:

Prawa i obowiązki dziecka

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat realizuje treści zawarte w podstawie programowej. Uczniowie powinni znać swoje prawa, być ich świadomi, zwłaszcza w tych czasach, gdy prawa dziecka niejednokrotnie są łamane. Temat może być realizowany w formie zdalnej lub w szkole. Temat można przeprowadzić w całym roku szkolnym, a zwłaszcza w miesiącu październiku, kiedy obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka oraz czerwcu z okazji Dnia Dziecka.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie informatyczne stanowią uatrakcyjnienie lekcji, ułatwiają zrozumienie tematu, zwiększają zaangażowanie uczniów. Dla wielu osób korzystanie z komputerów/ tabletów/ telefonów jest czymś naturalnym. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem TIK-ów pozwoli doświadczyć im, pożyteczności w/w urządzeń. Natomiast uczniowie, którzy na co dzień nie mają styczności z telefonami/ komputerami będą mieli okazję na oswojenie się z nimi .

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. 1. Uczeń potrafi wymienić swoje prawa.
2. 2. Uczeń wyjaśnia, co oznaczają dane prawa, potrafi je omówić.
3. 3. Uczeń jest świadomy, że prawa łączą się z obowiązkami- potrafi je wymienić.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- pokaz z objaśnieniem (filmy),
- słowna,
- gry dydaktyczne

Formy:

- praca indywidualna,
- praca grupowa

10. Środki dydaktyczne

- aplikacje i strony internetowe: wardwall.net, learningaaps.com, youtube.com
- karteczki z zapisanymi prawami i obowiązkami ucznia

11. Wymagania w zakresie technologii

Nauczyciel wykorzystuje: rzutnik/ tablicę multimedialną, komputer/laptop.
Niezbędne jest podłączenie do sieci Internet.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie obecności.

Nie podajemy tematu lekcji, ponieważ uczniowie sami będą musieli zgadnąć, o czym będziemy rozmawiać, poprzez zabawę "Wisielec".

Aktywność nr 1

Temat:

Co oznaczają słowa: Prawa, Obowiązki- Etap Cyklu Kolba- Doświadczenie

Czas trwania

13 minut

Opis aktywności

Zadaniem uczniów jest zgadnięcie tematu lekcji:

<https://learningapps.org/display?v=pvtnczd6a22>

Nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli swoje skojarzenia związane ze słowami "PRAWA", "OBOWIĄZKI"- "Burza mózgów", a następnie zapisuje propozycje na tablicy.

Omówienie powyższych definicji (można definicje wyświetlić na tablicy).

Aktywność nr 2

Temat

Jakie są moje prawa i jak należy je interpretować? Etap Cyklu Kolba- Refleksja i Teoria

Czas trwania

20

Opis aktywności

Uczniowie oglądają film dotyczący praw dziecka (do 8min 13 s.):

<https://www.youtube.com/watch?v=lsqty3QsEeg>

Rozmowa kierowana na temat obejrzanego materiału.

Uczniowie wykonują zadanie, które polega na połączeniu konkretnych praw z ich znaczeniami

<https://learningapps.org/display?v=pdx0nk9jt20>

Aktywność nr 3

Temat

Moje obowiązki- Etap Cyklu Kolba- Teoria

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Rozmowa kierowana:

- Dlaczego należy przestrzegać praw dzieci?
- Uświadomienie uczniom, że prawa łączą się z obowiązkami.

Uczniowie oglądają film, który wskazuje obowiązki ucznia (od 8min 17s.):

<https://www.youtube.com/watch?v=lsqty3QsEeg&t=500s>

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie wiadomości- Etap Cyklu Kolba- Praktyka

Czas trwania

12 minut

Opis aktywności

Uczniowie wykonują zadania/ gry:

Obowiązki domowe, które mogą wykonywać sam lub z pomocą- uczniowie wybierają prawidłowe odpowiedzi:

<https://learningapps.org/8338816>

Utrwalenie wiadomości:

<https://wordwall.net/pl/resource/13048214/prawa-i-obowi%C4%85zki-dziecka/do-czego-mam-prawo-utrwalenie>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel w celu utrwalenia zdobytych informacji zapisuje na tablicy: "MOJE PRAWA i MOJE OBOWIĄZKI" w dwóch kolumnach.

Każdy z uczniów wybiera z pudełka zapisaną karteczkę z prawem lub obowiązkiem. Jego zadaniem jest przyklejenie jej w odpowiednim miejscu.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Anonimowa ankieta

Uczniowie są poproszeni, aby na tablicy przyznali punkty (od 1 do 5) według swojego uznania przy każdej z 4 aktywności.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz jest w pełni przygotowany do pracy online.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

