

## **Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, klasa 8**

**Autor:** M.B

**Czas trwania zajęć:** 60 minut

**Cel ogólny:** Usprawnianie i doskonalenie percepcji wzrokowej. Wykorzystanie TIK.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń uzupełnia schematy/ ilustracje brakującymi elementami.
2. Uczeń wskazuje podobieństwa między obrazkami.
3. Uczeń wyszukuje na obrazku elementy niepasujące do pozostałych.
4. Uczeń usprawnia motorykę małą poprzez wycinanie nożyczkami.
5. Uczeń utrzuca obsługę komputera.

**Metody:**

- metoda praktycznego działania
- wykorzystanie programu mTalent
- gry dydaktyczne

**Formy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** karty pracy z lukami obrazkowymi, obrazki do wycięcia i następnie wklejenia, pocztówka, karty pracy- znajdź różnice, program komputerowy „mTalent”, komputer z dodatkowym ekranem dla ucznia, klej, nożyczki, gra Dobble, zegar uczyć.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie się z uczniem. Zadanie pytania: „Jak się dzisiaj czujesz? W jakim jesteś nastroju?”.

Uczeń na zegarze uczuć zaznacza jak się czuje. Jeśli jest w złym nastroju, jest mu smutno wspólnie zastanawiamy się do możemy zrobić, żeby to się zmieniło.

2. Układamy puzzle. Uczeń otrzymuje pocztówkę. Jego zadaniem jest rozciąć ją na minimum 8 kawałków, a następnie ułożyć. Załącznik nr 1.
3. Znajdź różnice. Uczeń otrzymuje 2 obrazki- zadaniem jest znaleźć różnice. Załącznik nr 2.
4. Przypomnienie pracy z programem mTalent.  
Po omówienia przez nauczyciela zadania, uczeń samodzielnie na swoim ekranie wykonuje zadania:
  - „Percepcja wzrokowa”-Spostrzeganie stosunków przestrzennych- Dyktanda graficzne

Nr 1.

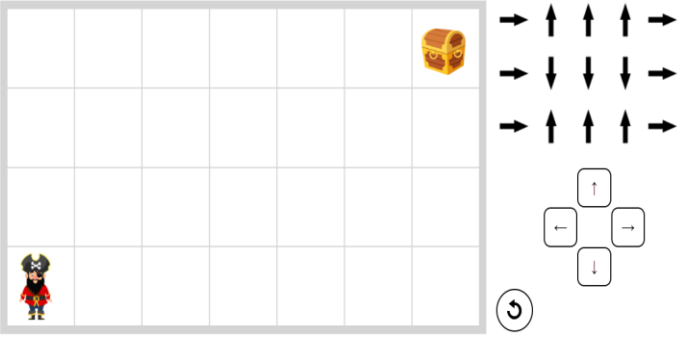
Wsp. X | Wp. X | Doli X | SAT. X | LIBR. X | Puz. X | Puz. X | mTal. X | mTal. X | znaj. X | znaj. X | znaj. X | Znaj. X | +

https://www.mtalent.pl/lesson/view/5506421021999104/next/~courses-5663477389590528~next~courses?display=grid

ZAPISZ I WYJDŹ

**Dyktanda graficzne (I)** 1 / 14

Zaprowadź pirata do skarbu. Idź zgodnie z kierunkiem strzałek.



Wpisz tu wyszukiwane słowa

16°C Cz. słonecznie 11:03 02.06.2022

Nr 5.

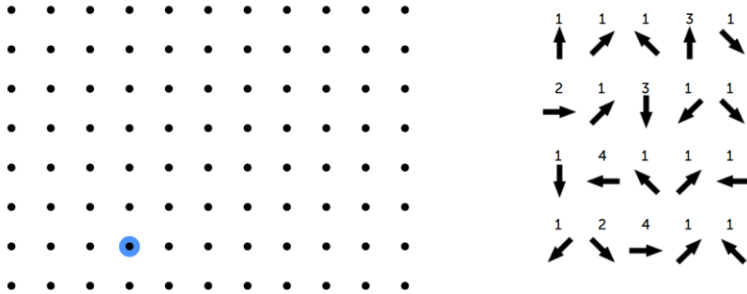
Wsp. X | Wp. X | Doli X | SAT. X | LIBR. X | Puz. X | Puz. X | mTal. X | mTal. X | znaj. X | znaj. X | znaj. X | Znaj. X | +

https://www.mtalent.pl/lesson/view/5506421021999104/next/~courses-5663477389590528~next~courses?display=grid

ZAPISZ I WYJDŹ

**Dyktanda graficzne (V)** 5 / 14

Narysuj rysunek zgodnie z kierunkiem strzałek. Zaczynj od niebieskiej kropki.

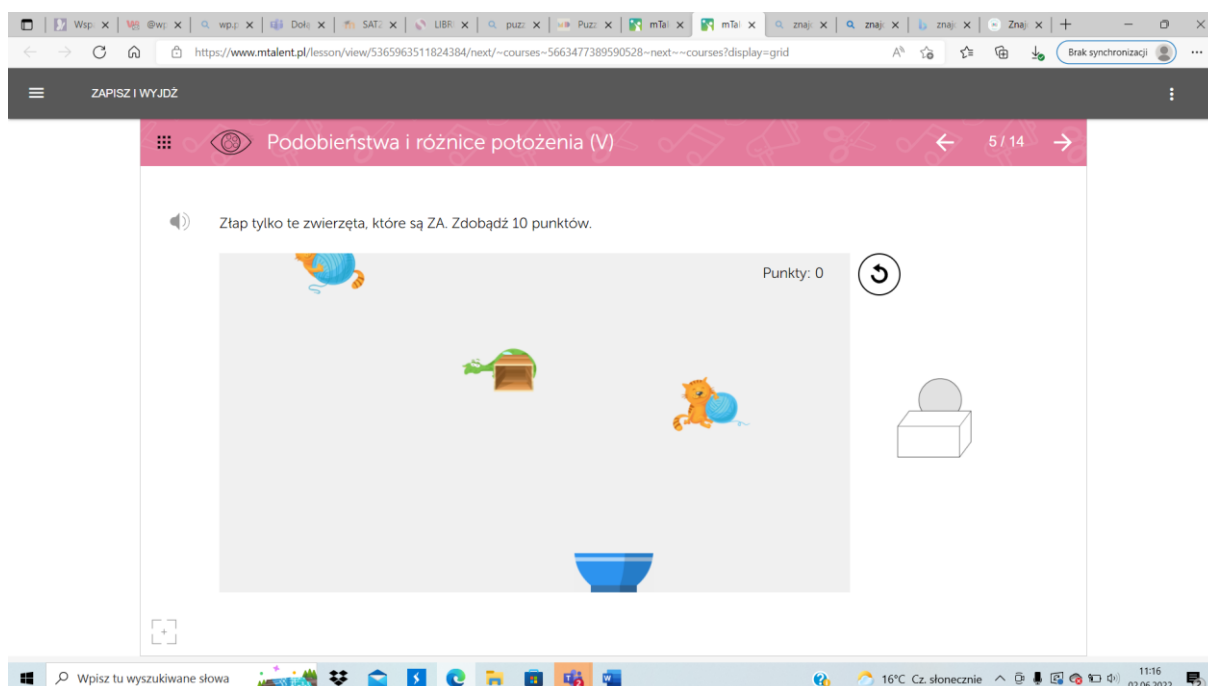


Wpisz tu wyszukiwane słowa

16°C Cz. słonecznie 11:05 02.06.2022

5. Uczeń otrzymuje karty pracy:
  - Spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni. Uczeń wycina kwadraty i przykleja je w odpowiednich miejscach. Załącznik nr 3.
  - Spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni.. Zadaniem ucznia jest zaznaczyć wszystkie tak samo ułożone figury. Załącznik nr 4.
6. Praca z programem mTalent  
Po omówienia przez nauczyciela zadania, uczeń samodzielnie na swoim ekranie wykonuje zadania:
  - Percepcja wzrokowa- Spostrzeganie stosunków przestrzennych- Podobieństwa i różnice położenia.

Nr 5.



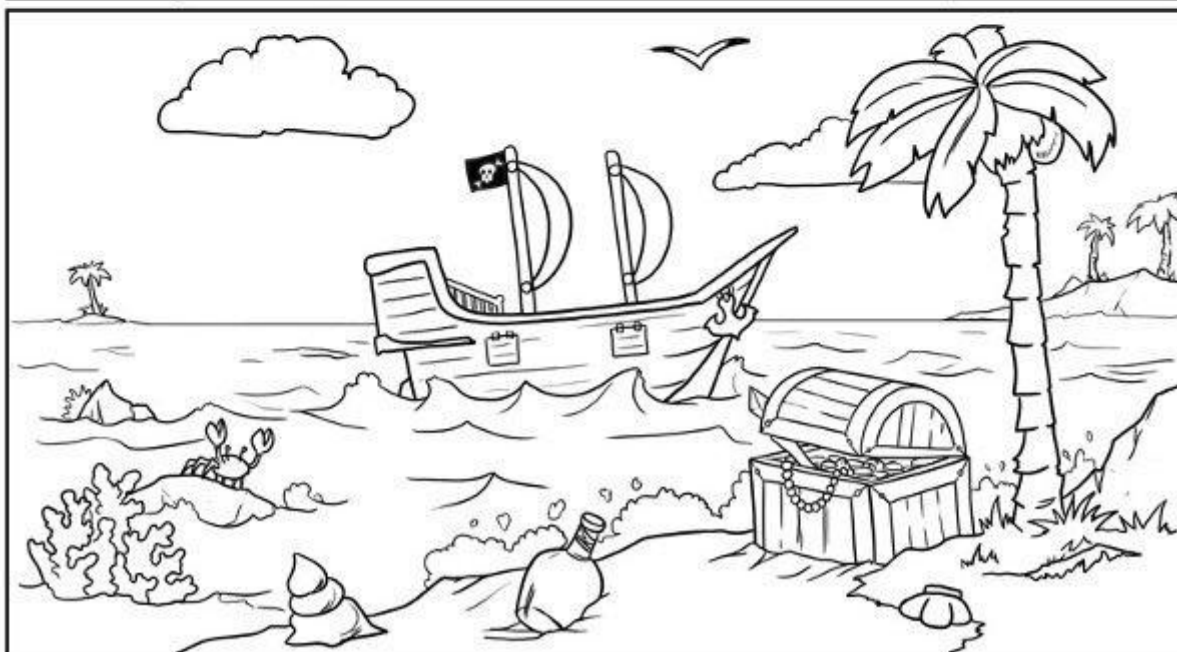
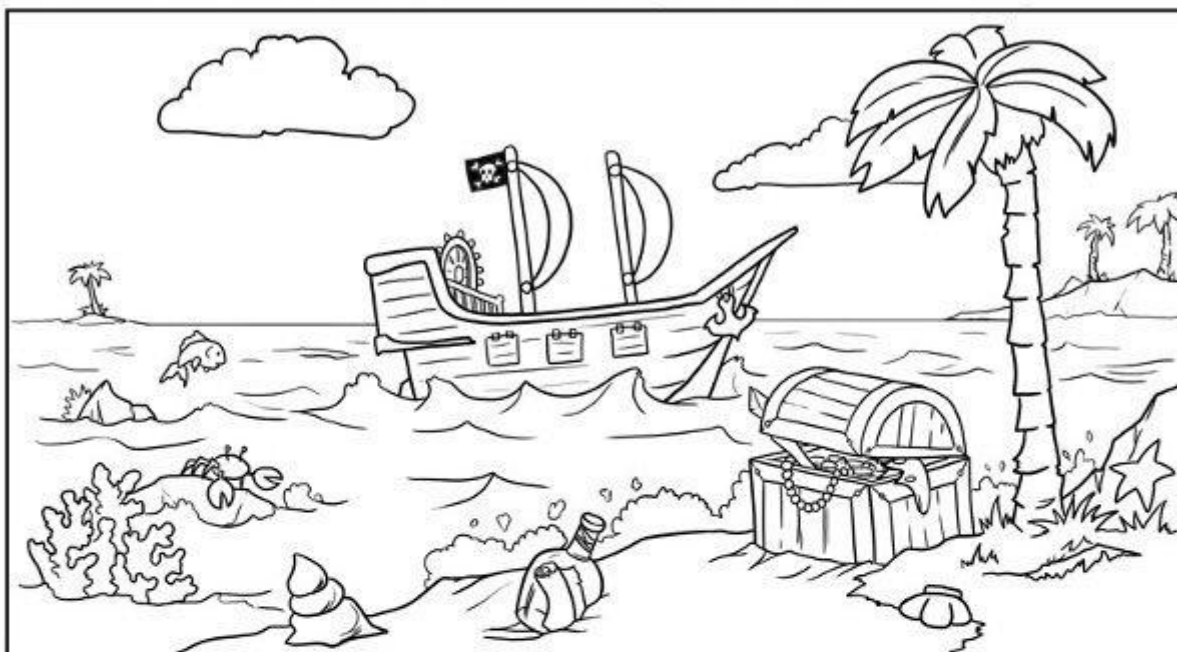
7. Gra Dobble.
8. Podsumowanie zajęć. Uczeń ponownie na zegarze uczuć zaznacza jak się czuje, jakie emocje mu towarzyszą.

Załączniki:

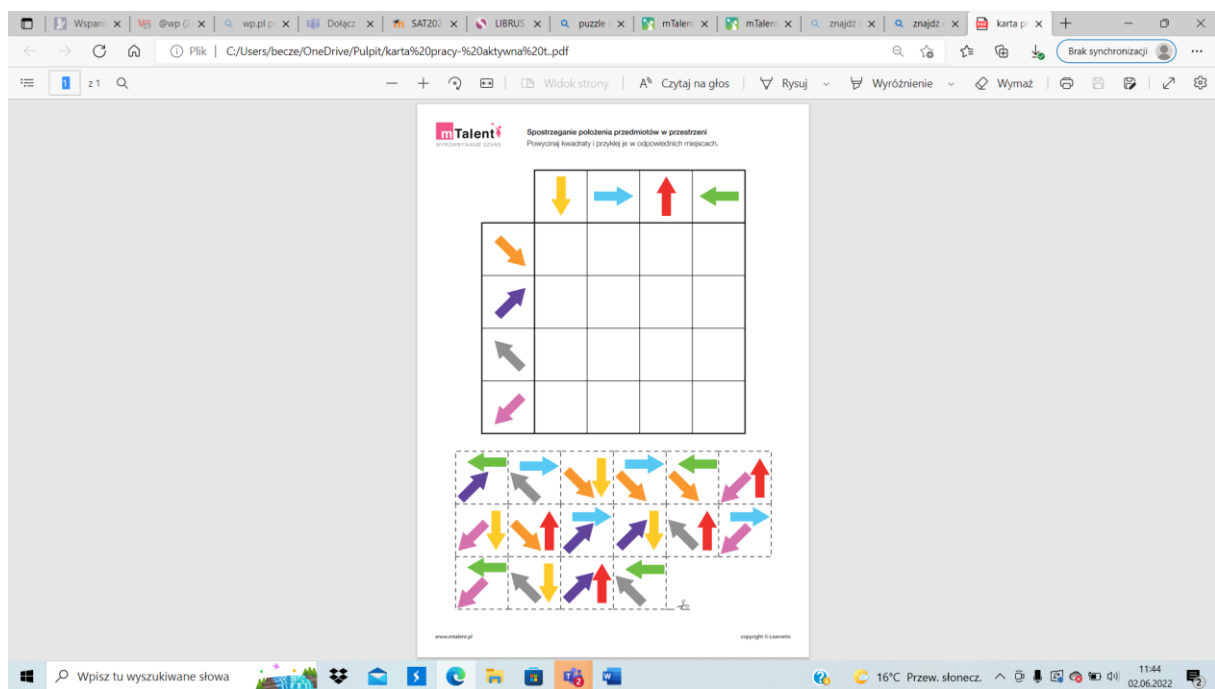
Załącznik nr 1



**ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI.**



### Załącznik nr 3.



### Załącznik nr 4.

