

RAZEM W SZKOLE PODSTAWOWEJ

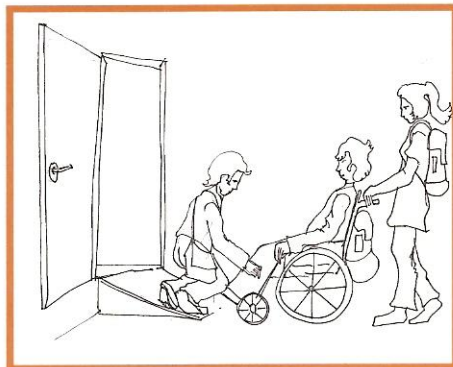
(spośród wszystkich dobrze rozwiązanych zadań zostaną losowo wybrane trzy prace i nagrodzone)

ZACHĘCAMY DO WSPÓLNEJ ZABAWY!

IMIĘ I NAZWISKO KLASA

ZADANIE 1: POMOCNA DŁOŃ

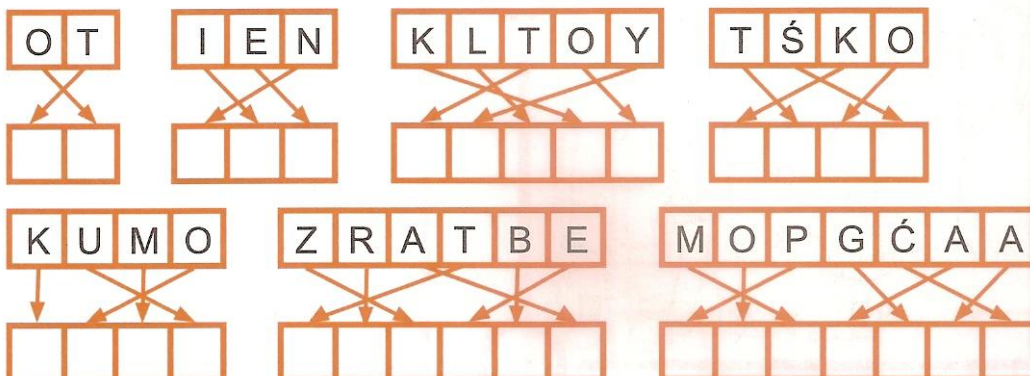
Nikt nie jest doskonały. Każdy czasem potrzebuje pomocy innych. Każdy może pomóc innym. Pomyśl, w czym jesteś słaby, a co jest twoją mocną stroną. W czym potrzebujesz pomocy, a w czym mógłbyś pomóc innym. Znajdź na obrazkach i w dowolny sposób **pokoloruj osoby, które pomagają innym.**



ZADANIE 2: NORMALNIE, CZYLI JAK?

Osoba z niepełnosprawnością jest takim człowiekiem jak ty. Uczy się i lubi się bawić. Traktuj ją tak, jak sam chciałbyś być traktowany. Uporządkuj litery tak, jak wskazują strzałki. Hasło wpisz do odpowiednich kratek.

OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ



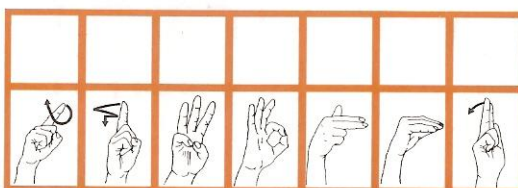
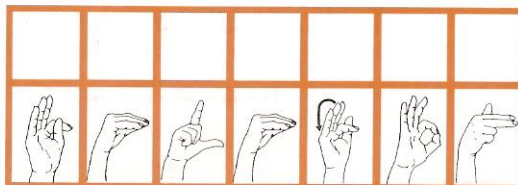
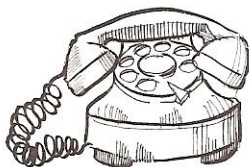
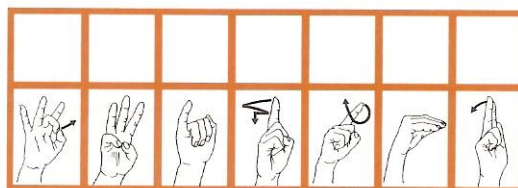
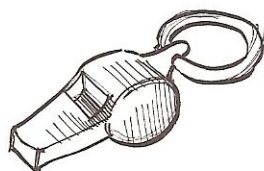
ZADANIE 3: KTO Z KIM SIEDZI?



Spróbuj odgadnąć, kto z kim siedzi w ławce. Zosia ma ciemne włosy. Jej kolega z ławki siedzi po lewej stronie. Kasia siedzi w pierwszej ławce. Za Jankiem siedzi Filip. Przed Zosią siedzi Agata. Marek siedzi obok Filipa. Wpisz imiona dzieci w odpowiednie kratki. Imiona dzieci, które siedzą po prawej stronie ławki wpisz w dolne pola.

ZADANIE 4: CO MOŻNA USŁYSZEĆ?

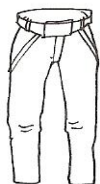
Podpisz obrazki, wiedząc, że każdej literze drukowanej odpowiada jedna litera alfabetu języka migowego. Odczytaj, jaki przedmiot powinien znaleźć się na ostatnim rysunku. Narysuj go.



ZADANIE 5: OBECNI W SZKOLE

Uczniowie z niepełnosprawnością to nie przybysze z innej planety. Możesz im się przyglądać, ale gapić się na nich nie wypada. Jeśli chcesz wiedzieć, co mówią o nich koledzy, rozwiąż trzywyrazowy rebus. Rozwiązanie wpisz do odpowiednich krerek.

~~sped~~



~~i~~ s=l



ia=raw



~~na~~

t=m



~~i~~



owa=p



~~k~~

l=r

~														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--